

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>) – należy założyć konto podając adres e-mail i własne hasło oraz wpisując kod dostępu: JPOL-PODR-2020.

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania).

To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

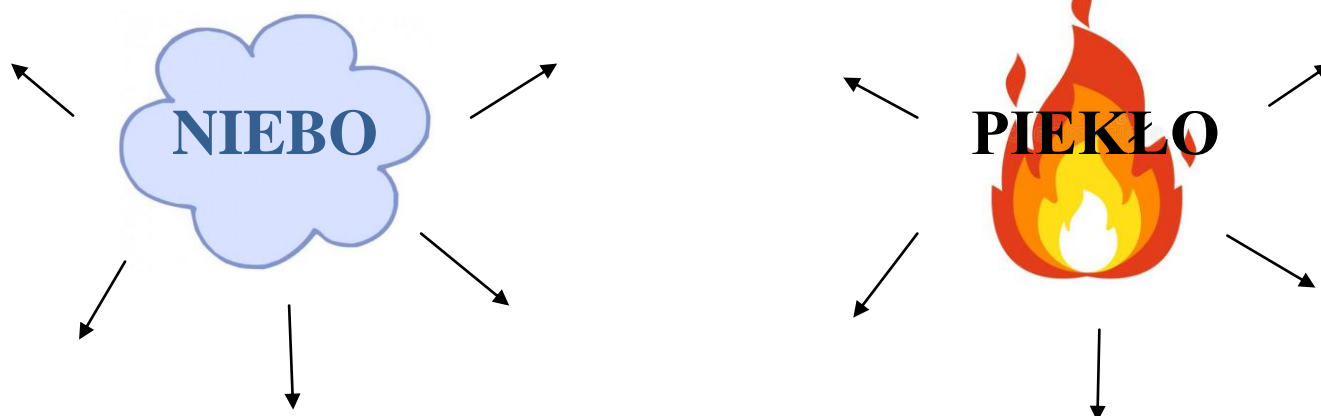
## Lekcja (2 godziny)

(6 kwietnia 2020 r. – poniedziałek)

Temat: Jak uniknąć piekła na ziemi?

[Podręcznik s. 295 - 299]

1. Wykonaj samodzielnie w zeszytcie **zad.1. s. 295** (wstępne).



2. Wykonaj samodzielnie w zeszytcie **zad. 2 a. s. 295** (wstępne). Proszę przepisać podane związki i ich wyjaśnienia (tak jak w poniższym przykładzie).

**Być w niebie** – czuć się bardzo szczęśliwym, być bardzo zadowolonym, cieszyć się czymś, radować.

3. Przeczytaj uważnie tekst Mieczysława Malińskiego pt. *O diabełku, który odważył się śmiać* (podręcznik s. 296 – 299).
4. Napisz w zeszytcie krótkie **streszczenie** przeczytanego tekstu (5 – 6 zdań). Jeżeli nie pamiętasz, czym jest streszczenie, zerknij na stronę 265 w podręczniku.

( NASTĘPNA STRONA)



5. Narysuj w zeszycie (lub wydrukuj + wklej) tabelę i uzupełnij ją informacjami na temat pomysłu eleganta (na podstawie przeczytanego tekstu / w taki sposób, w jaki uzupełniono kolumnę na temat pomysłu poczwary).

	<b>Pomysł poczwary</b>	<b>Pomysł eleganta</b>
<b>Cel działań</b> (Co chce osiągnąć? Do czego doprowadzić?)	<i>Należy odebrać ludziom wolność.</i>	
<b>Proponowane działania</b> (W jaki sposób chce osiągnąć swój cel?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wprowadzić żelazną dyscyplinę wśród dzieci.</i></li> <li>• <i>Wymóc na nich bezwzględne posłuszeństwo.</i></li> <li>• <i>Nie okazywać im miłości i serdeczności.</i></li> <li>• <i>Wywoływać u nich strach.</i></li> </ul>	
<b>Przewidywane skutki</b> (Co się stanie po wprowadzeniu jego pomysłu?)	<i>Dzieci zaczną nienawidzić rodziców i kolegów. Nie będą potrafiły kochać. Powstanie państwo bez miłości i szacunku. Ludzie będą się wzajemnie siebie bać i nienawidzić się.</i>	

6. Odpowiedz w kilku zdaniach w zeszycie na poniższe pytanie:

*Dlaczego pomysł eleganta rozśmieszył małego diabelka?*